

«Тайны ботаники»

отчет о проведении первой летней экологической школы

*Автор: Лавренюк Е.Н.,
педагог дополнительного образования
МБУДО Центр «Созвездие» г. Балашова Саратовской области*

В летний период 2017 года на базе Центра «Созвездие» города Балашова впервые была организована **летняя эколого-биологическая школа** для учащихся 5-6 классов, активно интересующихся изучением природы родного края. Особенность школы в том, что занятия с детьми большей частью проводятся на природе, что позволяет визуально и тактильно исследовать окружающий мир, непосредственно общаться с природой и знакомиться с различными природными закономерностями. В работу первой школы включились 8 команд. Общее количество обучающихся – 45 человек.

Цель школы: стимулирование познавательной и исследовательской активности детей.

Задачи:

1. Привлечение внимания к проблеме охраны окружающей среды.
2. Профориентационная работа со школьниками по биологическому, сельскохозяйственному и педагогическому направлениям.
3. Знакомство с теоретическим и практическим материалом, выходящим за рамки программного материала по биологии.

Занятия в школе проводят преподаватели ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», учителя-биологи, педагоги дополнительного образования и сотрудники Балашовского краеведческого музея.

Первый год обучения в летней школе ориентирован на углубленное изучение растительного мира, поэтому называется «Тайны ботаники». В кратчайший срок обучающиеся осваивают такие темы, как интродуценты парка им. В. В. Куйбышева, древесная растительность, водные и лекарственные растения Балашовского района, растения леса и луга Прихоперья, а также совершают путешествия по экологическим тропам парка и леса, посещают зал природы краеведческого музея.

Во второй год обучения (2018 год) для этих же участников школы предполагается углубленное изучение животного мира, в третий год обучения (2019 год) – собственно экология. Причем набор на первый год обучения будет осуществляться ежегодно.

В рамках летней экологической школы реализуются различные формы обучения: лекции; экскурсии; мастер-классы; посещение Балашовского краеведческого музея; организация работы полевых лабораторий; самостоятельная исследовательская работа; викторина юных экологов;

зачеты; мини-конференция с целью обмена идеями, опытом работы и методиками учебно-исследовательской деятельности. Весь период обучения каждая команда работает над собственным проектом, который представляет на мини-конференции в финале.

Основным подходом в рамках работы школы является «натуралистический» подход - т.е. обучение и воспитание детей в природной обстановке, на примере живых, «реальных» объектов, существующих в естественных условиях. Занятия с детьми большей частью проводятся непосредственно на природе: в парке имени В. В. Куйбышева, на берегу реки Хопер, в загородном лесу.

Исследовательский характер деятельности способствует воспитанию инициативы, активного, добросовестного отношения к научному эксперименту, увеличивает интерес к изучению экологического состояния своей местности, экологических проблем родного края.