

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
В.И. Лаврова с. Горяйновка Духовницкого района Саратовской
области»**

XI региональный Фестиваль экологических инициатив

Школьный фруктовый сад

**Работу выполнили: Гнётов Семён, ученик 10 класса
Гнётова Дарья, ученица 9 класса
Руководители: Кудakov Ю.В., учитель биологии
Кудакoва Г.Н., учитель нач. классов**

2018 год

НАША ГОРДОСТЬ «Я знаю – саду цвести!»

«Сад не мешает никому, даже при райской жизни нужен сад возле каждого дома. Это же чудо из чудес – сад под окном. Тут тебе и усада, и здоровье все, что сердцу любо» (М.И. Калинин).

С 2013 года в нашей школе реализуется долгосрочный проект **«Я знаю – саду цвести!»** Его название нам подсказали строчки из творчества поэта Владимира Маяковского.

Свое открытие земли приходит к нам в родном месте, на том первом обработанном своими руками клочке пашни, «до доньшка» изученной грядке, которую называют пришкольный участок. Здесь часто рождается та любовь к земле, которую проносит человек всю свою жизнь. Первый опыт на пришкольном участке, первые цветы, выращенные своими руками, первый урожай . . . Это всегда волнует и радует, заставляет невольно гордиться самим собой, чувствовать себя настоящим хозяином земли.

А какая гордость у того человека, который посадит дерево! Посадит дерево, а урожай с него будут собирать люди, много – много лет. Собирать будут и благодарить того человека, который посадил это дерево.

Вот мы и решили озеленить и облагородить школьный участок, превратить его во фруктовый сад, чтобы было, где отдохнуть, а через несколько лет получить фрукты богатые витаминами и улучшить здоровье. Ведь сад – это мечта, радость, здоровье. Таким образом, мы выявили актуальность этой проблемы, цели и задачи проекта, которые нам предстоит решать в дальнейшем.

Школьный сад – неотъемлемая часть истории школы, ее наследие. Проект «Я знаю – саду цвести!» позволяет учащимся, педагогам, родителям прикоснуться к историческому прошлому школы, ее настоящему и будущему. Работа в этом проекте дает возможность педагогам развивать у учащихся патриотические качества, активную жизненную позицию, развивать способности художников, дизайнеров, садоводов, исследователей. Роль зелёных насаждений невозможно переоценить: они создают благоприятные микроклиматические и санитарно- гигиенические условия, формируют природную среду, способствуют функциональной организации школьной территории, имеют эстетическое значение, а также могут быть использованы как природные объекты в экологическом образовании.

Пришкольный участок нашей школы около 20 соток. Старый сад на территории школы был заложен в 1960 году. Создавали его учителя и ученики школы одним общим коллективом. Долгие годы он радовал нас хорошим урожаем. Весной пенным цветением, летом яркой зеленью, осенью богатым урожаем, и даже зимой украшал наш пришкольный участок. Но со временем деревья перестали плодоносить, другие были поражены болезнями, устарели. 20 декабря 1969 года ученики школы

получили удивительный подарок от своих родителей, работников колхоза «Путь к социализму», – это новое здание, которое до сих пор гостеприимно распахивает свои двери для новых учеников. Рядом с которым разбит пришкольный участок. Долгое время радовал он хорошим урожаем овощных культур.

В 2013 году было принято решение помимо выращивания овощных культур на участке рассадить фруктовый сад. Учащиеся школы совместно с взрослыми разработали проект «Восстановление школьного фруктового сада». К сожалению, для восстановления сада недостаточно только желания и рабочих рук, но нужны деньги для покупки саженцев, удобрений, а также инвентаря и техники для обработки сада. Поэтому проект получился долговременным.

Реализация нашего проекта находится на практическом этапе. Но одновременно с этим мы анализируем первые результаты и вносим изменения в план работы по осуществлению проекта. Уже собран первый урожай, который позволяет разнообразить меню школьной столовой.

Учащиеся школы, учителя, работники школы, родители вовлечены в осуществление проекта. Произведена планировка первого участка, раскорчёвка старого сада, вспашка почвы. Участок отдыхал под черным паром в течение года. С соблюдением агрономических приемов были подготовлены посадочные ямы, заправлены удобрениями... Предпочтение отдавали карликовым сортам, что бы облегчить уход за деревьями для детей. Всего было посажено 16 саженцев яблонь, 4 – груши, 4 – абрикоса, 2 – сливы.

Посадка деревьев и кустарников производилась на субботниках, экологическом кружке, после уроков. Ребята работали с большим энтузиазмом. Каждый учащийся и учитель нашей школы посадил свое именное дерево. В 2017 году была одобрена традиция приобретения саженцев родителями выпускников, которые желают, чтобы их дети посадили деревья в саду, оставив память о себе.

Так же сад имеет экономическое значение для школы. Урожай, выращенный в саду, уже используется детьми в свежем виде, а также в школьной столовой для приготовления компотов, варенья, пирожков и т.д. Избытки урожая могут быть реализованы местному населению, а также подарены для питания детей в детском саду.

2018 год добровольца и волонтера

«Кто, если не мы. Свой мир мы строим сами!»