

*Региональный конкурс*  
**«Моя географика»**  
**«ОЗЕРО БОЛЬШОЙ МОРЕЦ»**  
*Номинация «Наш памятник природы»*  
**Муниципальное образовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа села Балаши»**  
**Озинский район, Саратовская область**  
*Автор:* Поликарпов Сергей, 6 класс  
*Руководители:* Концевая Любовь Григорьевна  
**Поликарпов Сергей Иванович**  
**balahihcola@rambler.ru**

**АННОТАЦИЯ**

Результатом данного проекта является фильм «Морец», в котором рассматривается уникальный уголок природы Озинского района – озеро Большой Морец. Его местоположение, размер, растительный и животный мир. Уникальность этого небольшого озера заключается в целебных свойствах воды и ила (или как у нас говорят - голубой глины). Об этом и легенда, рассказанная старожилками села Балаши - Кожариным В.А. и Козаченко А.И. Они же поведали о мерах, предпринимаемых местными жителями по наполнению озера водой.

Музыкальное сопровождение фильма, основанное на народных наигрышах и песнях, исполняемых участниками СДК, придает сюжету ощущение чего-то родного, близкого.

*Если мы хотим достичь какого-то согласия с Природой,  
то нам в большинстве случаев придется принимать ее условия.*

*(Роберт Риклефс)*

Примерно так мы думали, когда решили изучить экологическую ситуацию озера Большой Морец. Так как озеро находится в отдалении от села, пришлось делать выезды на его территорию. Одной из целей являлось изучение водно-солевого состава озера и окружающей территории. Для этого взяли пробы воды и донного вещества, а также произвели видеосъемку всего озера и отдельных его участков.

Уникальность озера заключается в наличии в нем лечебной грязи, обладающей ранозаживляющим, болеутоляющим, отбеливающим свойством. Грязевые компрессы

используются жителями района для уменьшения болей в суставах. Народная молва приводит сюда и выходцев из других областей (из Самары, Ульяновска, Санкт-Петербурга). Причем приезжие не только лечатся на месте, но и набирают глину впрок с собой. Именно поэтому во время съемки уделялось больше внимания предполагаемому участку с наличием лечебной грязи.

В лабораторных условиях проводилось выпаривание воды. Результат – на стенках фарфоровой чашки обилие беловато-серых кристаллов соли.

Рассматривались растения прибрежной зоны. Это в основном солянки и солеросы, по южному берегу густые заросли гребенщика рыхлого.

Изучалась фауна озера. Это в основном перелетные птицы. На озере, в камышах гнездовья лебедя, цапли, утки-пеганки. В лисьих норах по берегу озера выводит птенцов огарь– красная утка. Также на озере есть другие птицы. Утки: кряква, чирки, широконоски, лысухи, красногловики; лебеди, цапли, кулики, камышевки, ястребы. Из хищных млекопитающих встречаются лисы и корсаки.

Много интересного об озере узнали из рассказов старожиллов села.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Полевые учебные занятия по экологии растений и животных являются неотъемлемой частью экологического образования, так как объект изучения данного курса – флора и растительность – важнейший компонент ландшафта.

Цель полевых занятий – ознакомление с методами и приёмами полевого исследования флоры и фауны.

В процессе изучения флоры, строения и жизни растительных сообществ, их топографического размещения в природе мы получаем практические знания и навыки, которые затем используются в жизни. При прохождении полевых занятий по экологии мы использовали и знания химического анализа и географии почв.

## **ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Территория озера Морец.

Исследование прибрежных участков озера, воды.

В исследовании мы пользовались методом изучения состава и структуры биоценозов, характеристики места обитания, гидрологического режима данной местности. Наблюдая за изменениями биоценоза в различных уголках озера, мы ясно увидели зависимость растительного покрова от рельефа, почв и степени увлажнения. Были выявлены наиболее

типичные элементы солонцов-солянки, солеросы. Также на исследуемой территории были обнаружены гнездовья и скопление птиц.

Главные задачи экологического исследования заключаются в следующем:

1. знакомство с основными фитоценозами, с растительного озера Большой Морец;
2. знакомство с фауной озера;
3. выявление основных признаков растительного и животного сообщества;
4. овладение методикой полевого изучения растительного и животного сообщества;
5. овладение элементарными правилами охраны природы.

### **ВЫВОДЫ.**

В результате исследовательской работы по определению экологического состояния озера Большой Морец, пришел к выводу, что соленость воды в озере на порядок выше, чем в окружающих водоёмах. Этот вывод, к сожалению, основан не на точном химическом определении, а на визуальных наблюдениях в летнее и зимнее время. Летом обильные солевые отложения по кромке воды в виде хрустящей корочки. Зимой, когда все водоемы покрыты льдом, на озере ледово-снеговая каша. Даже при морозе  $-20^{\circ}$ , на границе снег – лед находится незамерзшая вода. Количественный и качественный анализ воды не удалось сделать из-за отсутствия муфельной печи для выпаривания, но больше из-за отсутствия точного измерительного прибора, а также из-за отсутствия реактивов или их в низкой работоспособности. Но, несмотря на эти минусы, я рад, что познакомился ближе с этим удивительным уголком нашей природы, общался с интересными рассказчиками и знатоками природы, любящими свой край, свою широкую степь, людьми, увлеченными и болеющими за экологическое состояние окружающей среды.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Укреплять склоны озера путем высаживания деревьев и кустарников – так удастся уберечь от размывания почвы.
2. Предусмотреть ужесточение режима охраны, в связи с ценностью озера.
3. Проводить снегозадержание, используя технику и дополнительную посадку кустарников, задерживающих снег.

4. Довести до сознания людей очевидную истину – как и сколько мы будем жить в нашем районе – зависит в первую очередь от каждого из нас. Нужно изменить приоритеты в деятельности властей и в мировоззрении людей. Забота о среде обитания – единственная область, где не должно быть противоречий.
5. Убедить людей в том, что спасение озера – дело необходимое, прежде всего, тем, кто живет рядом, то есть для них самих. Ведь таких природных мест осталось немного. Это гордость Озинского района, которую мы должны беречь и охранять.
6. Так как озеро Большой Морец является уникальным, присвоить ему статус «Особой Охраняемой Природной Территории».

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результатом работы по данному экологическому проекту стало создание фильма об озере Большой Морец. А также внесли предложения по улучшению экологической ситуации на озере и окружающей его территории

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Красная Книга Саратовской области – Саратов 2006 год.
2. Колбовский Е.Ю. Изучаем ландшафты России – Ярославль «Академия развития», 2004 год.
3. Аггес П. Ключи к экологии. Л. Гидрометиздат, 1982 год.
4. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии – Ярославль «Академия развития», 1998 год.
5. Бёме Р.Л., Кузнецов А.А. Птицы открытых и околоводных пространств СССР – Москва «Просвещение», 1983 год.
6. Справочник химика – Химия 1966 год.