

Брошюра «Путешествия по земле Саратовской»

## **Хвалынские горы: легенды и быль**

*Хвалина Елизавета, 7 класс  
ГБОУ «СОШ п. Алексеевка» Хвалынского района  
Руководитель: Пальцева Светлана Владимировна,  
учитель истории и обществознания*

Хвалынские горы сегодня это – царство мела и реликтовых растений: огромных хвощей, папоротников и меловых сосен. Уникальный «затерянный мир», живущий и по сей день жизнью доледникового периода. Горы, которые мы видим, это поверхность бывшего морского дна, хребты и отроги – результат водной эрозии и мелких оползней за миллионы лет. Девичьи горы сложены белым мергелем, мелом, опокой, глиной, доломитом, песчаником.

Нигде больше в мире не увидеть подобного! Летом, в разгар жары — ослепительно белоснежные горы, покрытые изумрудными пирамидами вековых сосен. Меж ними на ветру трепещут и наполняют воздух неземным ароматом чудесные северные орхидеи. А у подножья гор, будто из снега, бьют сотни хрустальных родников. Красоту Алексеевских окрестностей – пологих гор и холмов я попыталась отразить в фотографиях.

Но триста лет интенсивного освоения этих мест, безусловно, сказались на природе – площади лесов сократились, в результате производственной деятельности людей произошла смена пород и другие изменения. Безусловная необходимость сохранения такого биоразнообразия горного ландшафта Хвалынского района очевидна даже на бытовом уровне.

## **К Троицкой горе или в поисках утраченного...**

*Вирясов Александр, Юмаев Равиль, 6 кл.;  
Артёмова Карина, Тихонова Анна, 7 кл.  
МОУ «СОШ с.Апалиха» Хвалынского района  
Руководители: Евсеев Анатолий Иванович, учитель истории,  
Юдина Наталья Анатольевна, учитель географии*

Наш фоторепортаж является итогом совместного туристического похода учащихся 5 и 6 классов в последний день учебных занятий 29 мая 2014 года. Чудесная весенняя погода, великолепные пейзажи, лес, гора оставили в нашей памяти неизгладимые впечатления. Мы узнали много об истории нашего села, увидели много интересных географических, биологических и экологических объектов, которые мы затем подробно изучили и описали.

В своей работе мы коротко описали маршрут путешествия, самое интересное во время остановок на отдых (улицу Лягушовка, родник Чёрненький, старообрядческое кладбище, Троицкую гору), а также подкрепили увиденное и наиболее запомнившееся нам своими фотографиями, рисунками, стихами.

Я слышала мелодию одну, что ветер напевает ковылю.  
Танцует в волнах сказочно трава, переливаются в лучах её шелка.  
Я слышала мелодию одну, неслышимую больше никому.  
Сижу, окутанная тишиной, ведь звуки я услышала душой.

#### Разговор с сурком

– Тук...Тук...Кто в этом домике живет?  
– Хозяин – я. Зовут меня сурок.  
– Ну, как тебе здесь жить?  
– Пока мне не приходится тужить.  
Имею я отличное питание:  
Вокруг меня такое разнотравье!  
Моя глубокая нора спасает от врагов меня.  
Ну, что ещё вам рассказать?  
Ах да, я под охрану взят,  
И этому, конечно, очень рад -  
Потомство увеличилось стократ!  
Вы извините уж меня, друзья,  
Что из норы сейчас не вышел я:  
Всему виной стеснительность моя.  
Успехов вам и не хворайте.  
А если заболеее, в аптеку забегайте:  
От кашля при простудах  
Мой жир – отличное лекарство – применяйте!

Автор стихотворений: Артёмова Карина  
Автор рисунка: Вирясов Саша

Полубуйтеь красотой и великолепием нашего Хвалынского края и вы!

### **И всё мне кажется знакомым...**

*Кулахметова Альфия, 11 кл.  
МОУ «СОШ№10» г. Аткарска  
Руководитель: Казанцева Галина Викторовна,  
учитель русского языка и литературы*

С чего начинается любое путешествие? Наверное, с мечты. Я давно мечтала отправиться в путешествие на велосипедах.

Это путешествие планировалось провести на территории Аткарского района. Маршрут разрабатывали вместе с руководителем группы, Казанцевой Галиной Викторовной, учителем русского языка и литературы, которая 14 лет организует велоэкспедиции по литературным местам России,.

Ребята в группе разного возраста: от 13 до 15 лет. Кто-то едет для того, чтобы узнать что-то новое, кто-то хочет проверить себя-на что он способен, кто-то просто из любопытства... Но перед всеми стоит задача: пройти достойно разработанный маршрут. В начале нашего путешествия группа будет передвигаться на велосипедах, потом необходимо будет сплавиться по реке Медведице.

- Посетить: природные достопримечательности Аткарского района, места, связанные с историей аткарской земли; Святой родник под Николаевкой (собрать краеведческий материал, связанный с историей родника); Французскую поляну (отметить географические особенности; подготовить исторический материал о пленных французах);
- познакомиться с народными преданиями, объясняющими топонимы;

- побывать на месте древнего поселения; установить историческую эпоху, определить особенности археологического памятника.

Создание Аткарского парка  
Когда-то в очень давний срок  
Аткарск древней был большою...  
Тогда за логом на восток  
Росли кустарники с травой,  
Где приютились вместе с елкой,  
Ей замедляя быстрый рост -  
Овсяница вверху с метелкой,  
Костер, люцерна, лисохвост.  
Холмы усеяны пыреем  
(Всяк приспособился как смог),  
А тимофеевку с репьем  
Обвил навязчивый вьюнок...  
А в дни осенней зябкой стужи,  
Чтобы согреться кое - как  
Отсюда пленные французы  
Несли на топливо сушняк...  
...И за характер добрый русский  
(С «мусье», где каждый встрече рад)  
То предложил капрал французский  
Создать в Аткарске дивный сад.  
И согласились аткарчане.  
В далекий теплый месяц март:  
На этой девственной поляне  
Французы нам создали парк.  
(Ю.П.Анненков)

Наше водное путешествие по реке Медведице началось с Илларионовой ямы. Она находится недалеко от села Красавка, на самом повороте. Далее обнаружен очень крупный, площадью в полтора гектара древнемордовский грунтовой могильник. К югу от пригородной слободы по дороге на Щербиновку....Плывем дальше . Вот и Сапунов мыс. Река здесь стала мельче, лодка чиркает по дну. ...Проплыли под деревянным мостом в пригороде Аткарска, и вот уже видна Аткара. Спокойно несет она свои воды в Медведицу. Берега заросли ветлами и осокой. Несколько лет назад

администрация города провела огромную работу по очистке реки. К счастью, не исчезли бесследно бобры и ондатры. Здесь они в большом количестве.

Испытываешь благоговение от восковой лилии, раскачивающей своей желтой головкой в такт волнам, от серебристой рыбьей детворы, озорничающей в подводном царстве, от таинственной тишины и от шепчущейся переливающейся волны... Чувствуешь себя частицей того мира, в котором живешь. Благодарить Бога за то, что ты здесь... И мне все кажется знакомым и родным...

## **Иргиз — самая извилистая река Европы**

*Гусакова Алина, Максимова Алена,  
Каекина Полина 7 «Б» класс  
МАОУ «СОШ № 7 г. Балаково»*

*Руководители: Макиенко Наталия Васильевна, учитель математики;  
Хачпанова Марина Витальевна, педагог-библиотекарь;  
Трунова Галина Алексеевна, учитель ФЗК*

Красивых много мест на свете,  
Но мне милее всех одно-  
Река Иргиз с ее местами  
Запало в душу мне давно.

Течет река спокойно, тихо,  
Как в зеркале белеют облака,  
Ни ветерка на водной глади,  
И обнимают реку берега.

Иду к реке под тихий шорох,  
С травой украдкой говорю  
И понимаю, что все больше,  
Река Иргиз, тебя люблю!

Кусты склонились над водою,  
И плещет рыба в камышах.  
Повсюду бабочки летают,  
Блестят росинки на кустах.  
**(Г. Трунова учитель ФЗК)**

Цель нашей работы: собрать как можно больше информации об истории заселения Балаковского района, в том числе истории возникновения старообрядческих общин на реке Иргиз; составление экскурсионного маршрута для семейного отдыха.

В работе над проектом по экскурсионной работе участвовали учащиеся 7 «Б» совместно с учителями школы и семьями Максимовой Алены, Гусаковой Алины, Каекиной Полины, Макиенко Софьи.

### **Город мой – гордость моя**

*Маркина Анастасия и другие ученики 3 А кл.  
МАОУ «СОШ № 26 г. Балаково»  
Руководитель: Михайлова Наталья Евгеньевна,  
учитель начальных классов*

24 мая 2014 года наш класс отправился в путешествие по городу Балаково. Ребята познакомились с достопримечательностями, историей возникновения и образования города, с улицами и историей их названий. Заведующая музеем Кошелева Тамара Ивановна провела интересную и полезную экскурсию по экспозициям музея.

Ребята побывали в Свято-Троицком храме, построенном на деньги купца Анисима Мальцева одним из лучших архитекторов Шехтелем Ф.О.

А закончилось путешествие на смотровой площадке лыжной базы «Эдельвейс». Перед нами предстал наш родной город. Весь город на ладони!

Итог: в ходе обзорной экскурсии по Балаково мы узнали много интересного о родном городе. Но осталось ещё много неизвестного. Главное – мы любим наш город, чтим и помним героев. А свои впечатления об экскурсии мои одноклассники выразили в своих рисунках и презентации.

**«Войди в мир парка»  
(туристическая тропа по парку культуры и отдыха  
имени В. В. Куйбышева города Балашова)**

*Абрашкина Анна, Галимова Карина, Князева Ксения,  
Лысенко Никита, Небогина Людмила, Полякова Анастасия,  
Сорокин Никита, Тихонова Оксана, Трушова Влада, Фатеева Яна,  
воспитанники э/о «Маленький принц Земли»  
МОУ ДОД «Центр детского творчества г. Балашова»  
Руководитель: Лавренюк Елена Николаевна*

В данной работе собрана основная информация об исторических и природных объектах парка имени В. В. Куйбышева города Балашова. Важно, чтобы каждый посетитель прочувствовал, что он находится среди исторических объектов и уникальной растительности парка, созданного трудом многих поколений.

Территория нашей тропы – участок, созданный руками человека и засаженный уникальными растениями – интродуцентами, завезенных из разных стран. На протяжении маршрута наблюдаются редкие и охраняемые на территории Саратовской области виды растений. На маршруте обозначены 17 экологических точек-объектов, представляющих интерес с эколого-биологической и исторической точек зрения.

Первый объект (1). Это гостиница и ресторан «Метрополь», построенный в 1903 году купцом Семеновым. 2. Дом политпросвещения обкома партии, потом «Детский дом». В ближайшее время здание передадут «Центру детского творчества». 3. Кинотеатр «Победа». 4. Памятный крест на месте Свято-Троицкого собора. 5. Уникальная коллекция древесных и кустарниковых растений, завезенных из других стран и адаптированных в наших природных условиях. Клён серебристый. 6. Липа мелколистная. 7. Легкий истребитель л-34 (в Балашове было летное военное училище). 8. Плоскоцветочник восточный (Туя восточная). 9. Кизильник блестящий 10. Монумент славы погибшим в годы гражданской и великой отечественной войн. 11. Хвойные породы деревьев. Ель сибирская. 12. Сосна чёрная 13. Каталпа бигнониевидная 14. Памятник В.И. Ленину (1 мая 1935).15. Гордость парка – пара оленей, которые стали визитной карточкой города. 16.

Сосна Веймутова и Лжетсуга мензиеза. 17. Фонтан, построен в конце 50-х годов прошлого столетья.

## **Серебряный родник (маршрут для семейного туризма)**

*Гоголев Дмитрий, 7 кл.  
МБОУ «СОШ с. Барнуковка» Балтайского района  
Руководитель: Гоголева Светлана Евгеньевна*

Семейный краеведческий туризм – это вид досуга, прекрасная форма проведения совместной деятельности, общения. Он осуществляется в свободное время, с целями получения удовольствия, познания, отдыха, сочетает в себе такие виды деятельности как расширение познания, кругозора и активное времяпровождение.

Такие поездки, в выходные дни, проходят по близлежащим окрестностям, и мы решили посетить памятник природы в небольшом удалении от нашего села: родник «Олень» (около Базарного Карабулака) и «Серебряный родник» (около с.Алексеевка, на трассе указатель «Родник Легкий»).

Мне надолго запомнится эта поездка. Я не жалею о том, что посетил это прекрасное место. Мы хорошо провели время, отдохнули, а самое главное, познакомились с природными памятниками нашей области.

Родина начинается, прежде всего, с того места, где ты родился и вырос, с твоего родного края. Кажется, неприметное на первый взгляд местечко... А ведь какая красота!

Сутью моего проекта является идея – через краеведческое путешествие, поисковую работу познакомиться с особо охраняемым памятником природы Саратовской области Базарно – Карабулакского района родником «Серебряный». В ходе экскурсии можно увидеть «чудеса» родного края, уникальное и неповторимое местечко, больше узнать об этом

роднике, научиться видеть красоту родной природы, чтобы передать её своим друзьям, родственникам.

### **«Родной Земли очарование...»**

*Жалилова Надежда, 11 класс  
МОУ «СОШ с. Вязовка» Татищевского района  
Руководитель: Митрюхина Алина Игнатьевна,  
учитель географии и экологии*

Цель экскурсии: познакомить гостей с памятниками природы села Вязовка; раскрыть значимость данных памятников природы для развития туризма и повышения экологической культуры населения, показать красоту и уникальность природы нашего края, предоставить возможность отдохнуть от повседневных забот вдали от городской суеты, подышать чистым воздухом и насладиться местными красотами. К описанию экскурсии прилагается

#### **Видеосюжет «Край родной»**

<http://www.youtube.com/watch?v=LvZ1hfULhho> отснят с целью социальной рекламы, чтобы привлечь внимание населения к знакомству с уникальными местами Саратовской области, с целью экологического воспитания молодого поколения.

Объекты экскурсии: родник «Коренушка», Вязовская вековая дубрава, Вязовский черноольшатник, в центре села Храм Рождества Христова (1842) и, конечно, дендрарий Вязовского учебно-опытного лесхоза Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова.

### **По следам Кудеяра**

*Самсонова Ксения, 11 кл., Рыбакова Дарья, 4 кл.  
МОУ «СОШ п. Динамовский» Новобурасского района  
Руководитель: Рыбакова Лариса Юрьевна, учитель химии*

Красивая природа, богатая событиями история, интересные достопримечательности - все это особо охраняемая природная территория «Памятник природы «Кудеярова пещера», расположенная в Новобураском районе Саратовской области.

Предлагаем Вам совершить экскурсию «По следам Кудеяра» по историко-культурным, водным и ландшафтным объектам этой особо охраняемой природной территории.

Маршрут кольцевой: экскурсия начинается и заканчивается у водяной мельницы на территории «Памятника природы «Кудеярова пещера» и проходит через следующие объекты: берег реки Соколки, Симов родник, Кудеярову пещеру.

Маршрут экскурсии проходит по грунтовым дорогам, а также натоптаным лесным тропам. В районе Симова родника, где запланирована стоянка для отдыха, имеется оборудованная туристская стоянка. Протяженность нашей экскурсии составляет 4,5 км, а продолжительность – 3 часа, включая время на отдых.

Удачного путешествия!

## **Как все начиналось. Село Дмитриевка**

*Агафонова Виктория, Громова Кристина, Демидович Кристина,  
Кяжин Влад, Пиксайкина Анна, Шабаева Надежда,  
6 кл. МОУ «СОШ с.Дмитриевка» Духовницкого района  
Руководитель: Кяжина Виктория Витальевна,  
учитель географии, экологии, краеведения  
Консультанты: Михнева И.В., учитель истории,  
Долгополова Т.В., библиотекарь сельской библиотеки*

Цель работы: углубление и расширение знаний учащихся по истории родного района, развитие у них умений самостоятельно добывать знания, приобщение к поисково-исследовательской деятельности.

В данной работе содержится материал, самостоятельно собранный детьми. Ребята занимались поиском информации две недели: в библиотеке

изучали литературу, беседовали с библиотекарем, в архиве читали выпуски районной газета «Авангард», беседовали со старожилами и учителем истории в нашей школе. Все фотографии прошлых лет, использованные в работе, предоставлены детям старожилами нашего села и учителем истории. В ходе экскурсии был создан гербарий, а результате всей работы – альбом «Как все начиналось. Село Дмитриевка», который затем был передан в школьную библиотеку.

## **Вавилов дол – «Китеж-град» Ивантеевского края**

*Ученики 9 класса МОУ «Гимназия с.Ивантеевка» Ивантеевского района  
Руководитель: Свечникова Елена Николаевна*

Нам посчастливилось родиться и жить в Ивантеевском районе Саратовской области, где в нескольких километрах от небольшого села Чернава находится Вавилов Дол –памятник природы, и особо почитаемое святое место для сотен православных христиан нашей страны. Каждый из нас неоднократно посещал это место и, казалось, все уже знает о нем. Однако, посетив с экскурсией Вавилов Дол, прочитав и изучив различный материал, опубликованный об этом удивительном месте, мы узнали много нового, увидели некоторые проблемы, что и подвигло нас на осуществление этого проекта.

**Проблема:** несмотря на то, что Вавилов Дол известен не только в нашем районе, но и за пределами Саратовской области, на его территории отсутствует указатель на принадлежность к особо охраняемым природным территориям регионального значения Саратовской области, не разработан экскурсионный маршрут, нет описания. Посетители Вавилова Дола нуждаются в путеводителе по святому месту.

Среди полей в степи широкой, близ Ивантеевки-села,  
Был ручеек в долине глубоком, к нему тропинка лишь одна.  
И по тропинке этой узкой, что с давних пор пробил народ  
Все шли к затворнику Вавиле просить совета от невзгод.

Почти три века пролетело, но не иссяк святой родник,  
Здесь по велению человека мемориал большой возник.  
Здесь зодчий славно постарался, да и строитель не подвел,  
И Храм на славу получился, знать, у Христа в почете Он.

Недавно чин религиозный сию обитель освятил,  
Любовь Каленову за стройку от всей души благодарил.  
Здесь просят Бога о здоровье, тут очищаются душой,  
Здесь стар и млад идут к купели и окропляются водой.

И пусть звучат победным гимном молитвы тихие слова,  
Ведь здесь все молят за Россию, за веру в Бога и себя.  
(А. Верхолазов г. Пугачев, 2004)

Многие из учеников нашего класса не раз ходили в детский Крестный ход, ежегодно проходящий в день славянской письменности и культуры.

А в ходе реализации проекта, мы, изучив историю Вавилова Дола и познакомившись с рассказами и легендами, создали путеводитель, буклет и карту Вавилова Дола. Надеемся, что это послужит возрождению национальной культуры и послужит во благо нашим соотечественникам. Кроме того распространили информацию среди гимназистов, что нужно бережно относиться к этому памятнику природы. В ближайшем будущем совместно с родителями планируем разместить на территории Вавилова Дола информацию о том, что он относится к особо охраняемым объектам Саратовской области.

### **Памятник природы «Нижне-Банновский» (экскурсия в Можжевеловый овраг)**

*5 класс МБОУ «СОШ №3 г. Красноармейска»*

*Руководитель: Юмагулова Алла Викторовна, учитель биологии*

21 сентября 2014 года наш 5 «А» класс вместе с классным руководителем Юмагуловой Аллой Викторовной и родителями отправился на экскурсию в район села Нижняя Банновка. Там находится крупнейший в Саратовской области памятник природы «Нижне-Банновский». Это

уникальный природный комплекс, практически не тронутый человеком. Он тянется вдоль берега Волги от села до Даниловской балки и занимает площадь более 14 000 га. Мы решили посетить интересное место – Можжевельный овраг, познакомиться с особенностями рельефа, растительности и животного мира оврага и прилегающей территории.

Во время экскурсии мы познакомились с рельефом, растительностью и представителями животного мира этого памятника природы. Нашли останки древних морских обитателей и раковины современных моллюсков. Составили представление о месте обитания редкого растения можжевельника казацкого. Чтобы сохранить этот вид нужно оберегать не только его, но и всю территорию.

Набравшись новых впечатлений, усталые и довольные мы возвращались домой. Фото и видео, собранные окаменелости и раковины еще долго будут напоминать об удивительно красивом и необычном уголке родного края – окрестностях села Нижняя Банновка. И хочется надеяться, что этот памятник природы сохранится еще на долгие – долгие годы.

Эта экскурсия помогла нам больше узнать о своей малой Родине, увидеть ее красоту и уникальность! Нам есть чем гордиться!

Ссылка на видеосюжет об экскурсии <http://youtu.be/pZfsMQYM7D8>

## **Экскурсия по историческим местам моей малой Родины**

*Антинян Давид, Варзин Матвей, Пчелинцева Анастасия  
Русин Владимир, Титова Анастасия,  
ученики 5Г класса МБОУ «СОШ №3 г. Красноармейска  
Руководитель: Крутова Ольга Васильевна, учитель экологии  
Консультант: Лучер Елена Владимировна  
Инструктор: Мацуцкая Лидия Васильевна  
Экскурсовод: Парамонов Петр Михайлович*

При проведении экскурсии учащиеся 5 «Г» класса познакомились с историческими местами с. Белогорское Красноармейского района Саратовской области. Парамонов Петр Михайлович рассказал о подвигах дважды Героя Советского Союза маршала Скоморохова Н.М., памятнике

лётчикам – участникам Великой Отечественной войны. В музее собран богатый материал, что позволяет полно изучить жизнь нашего земляка героя.

Петр Михайлович рассказал интересные и познавательные легенды об историко-культурном и археологическом памятнике областного значения утёсе Степана Разина, заводе по обжигу извести, Дурман – горе, "Тюрьминском" овраге.

Любовь к нашей Родине начинается с изучения истории и биографии героев, которые прославили наш Красноармейский район. Мы бы хотели, чтобы по нашему району были проложены туристические тропы по историческим местам, чтобы мы как можно лучше узнали историю края, чтобы о достопримечательностях нашего района смогли узнать и другие люди.

## **Мы мечтаем об экотропе**

*Музалевский Владислав, Халяпин Александр,  
Филиппова Дарья, Кривохижина Алена, ученики 9В класса  
МОУ «СОШ р.п.Романовка» Романовского района  
Руководитель: Суздаденко.Н.Л., учитель географии*

Разработка экотропы «Левый берег р.Карай у поселка Романовка»

От поселка до тропы: 15 минут

Прохождение маршрута 40-50 минут (2-3 км).

### **Результаты и выводы:**

1. На учебной экологической тропе есть природные и антропогенные объекты.
2. Нет исторических и природных памятников.
3. Лесной массив, в том числе дубрава, естественного происхождения. Есть дубы-долгожители.
4. Флора и фауна соответствует данным биогеоценозам на остановках: припойменный луг, широколиственный лес, дубрава.

5. Много деревьев с наростами и пораженных вредителями. В почве много марганца. Вода средней жесткости, но содержит много железа. Воздух чистый с малым содержанием углекислого газа.
6. Обнаружены растения, занесенные в Красную книгу.
7. Территория лесного массива частично загрязнена отходами жизнедеятельности человека.

## **Экскурсия к могиле Мити Репина**

*Тяпаева Дарья, 10 класс; Васьков Дмитрий, 11 класс  
МОУ «СОШ с.Рязанка» Турковского района  
Руководитель: Тяпаева Татьяна Александровна, учитель экологии*

Мы школьный отряд «Юннат», отправились в свой очередной экскурсионный поход. Выбрали подходящий день, составили план маршрута, взяли все необходимое, и вот мы шагаем

к светлому саду давно заброшенной деревеньки Сергеевка, где и находится главный интересующий нами объект – могила юноши, героя времен Гражданской войны.

Митя Репин - это герой села, который был зверски убит бандой Антонова. Он был комсомольским вожаком Сергеевской коммуны. Схваченный бандитами, он не выдал место нахождения своих друзей. Бандиты казнили Митю на плотине неизвестного пруда, который вскоре стал называться Репиным. Жители села с тех давних времен заботятся о могиле. Мы тоже поддержали эту традицию и привели место захоронения в порядок.

По дороге туда и обратно юннаты, вооруженные фотоаппаратом, сделали много интересных снимков.

«Когда дорожка начала разветвляться в разные стороны к разным домам, я поняла, что наша небольшая экскурсия, в которой мы совершили доброе дело, и сумели поближе рассмотреть находящуюся рядом природу, закончилась. А так бы хотелось, чтобы она не заканчивалась никогда!»

## Река Курдюм

*Салий Анастасия, ученица 6Б класса  
МАОУ "Гимназия №1 г. Саратова"*

*Руководитель: Салий Е.В., учитель географии*

У каждого человека в детстве были и есть своя речка, лес, поле, родник. С них начинается Родина. Река – это удивительный дар природы. Она живет своей, не похожей ни на кого, жизнью. Река может быть здоровой и чистой, больной и почти умирающей, как все живые организмы. И пусть совсем незаметная и неглубокая речка, но она оставила свой след. Для меня – это река Курдюм, протекающая на территории Татищевского и Саратовского районов. Она находится в ста метрах от моей дачи, и поэтому мой летний отдых неразрывно связан с этой речкой.

Река – это нечто иное, чем просто составляющее природы. Она живет тысячелетия и несет с собой свою историю. И, конечно же, у моей реки тоже есть своя история. Курдюм - правый приток Волги (длина 50 км). Берёт начало на западе Саратовского района. Впадает в Волгоградское водохранилище у села Усть-Курдюм. Курдем – тюркское имя, которое переводится как я взглянул, я увидел свет. Другая версия - имя Курдюм марийского происхождения. На марийском языке "куро" - это любая гора, возвышение рельефа по отношению к окружающей поверхности. Не секрет, что берег правый круче, выше левого. И становится понятным, почему горные (правобережные) марийцы называют себя "курук" мари, в отличие от (левобережных) луговых марийцев (алык мари). Живущие "по соседству" мордва словом "курто" обозначали отдельно растущий кустарник, выступающий над поверхностью земли, "дюмо" - значительно выступающие над поверхностью дерево - дуб. В целом - Курдюмо - река "горных дубов". Берега реки Курдюм изобиловали дубами. Не случайно, село Усть - Курдюм (в устье р. Курдюм) соседствует с селом "Дубки".

Как бы хорошо все не было, всегда есть проблемы. Сейчас меня волнует состояние реки Курдюм. Какие же беды у реки? Это берега с

обнаженными корневищами пней, понижение уровня воды, уменьшение количества рыбы, зарастание Усть - Курдюмского залива.

Да, у каждого из нас есть своя река. Не важно какая, большая Волга или малютка Курдюм. Но все ли мы понимаем, какое это сокровище? Если река зарастает, загрязняется, гибнет - люди не должны смотреть на это, как будто это их не касается. Необходимо бить тревогу и помогать реке. Ведь кто же поможет ей, если не мы - люди!

### **Моё летнее путешествие номинация «Семейный туризм»**

*Шестов Петр, ученик 4Б класса Гимназии №3 г. Саратова  
Шестов Николай Игоревич, докт.полит.наук, преподаватель СГУ  
Шестова Светлана Викторовна,  
старший научный сотрудник СГХМ им.А.Н.Радищева*

Каждое лето наша семья отправляется в байдарочный поход. Этим летом (в 2014 мы прошли маршрут по Хопру). А я хочу коротко рассказать о путешествии 6-14 августа 2013 г. по реке Медведице. Начало нашего путешествия – с. Лысые горы Аткарского района Саратовской области.

Река Медведица очень красивая. По берегам разнообразные деревья, в которых живут удивительные птицы (зимородок и др.). Здесь находится царство лягушек и разнообразных водных растений. Однажды мы увидели, как уж заглатывал лягушку. С нами был профессиональный фотограф, он долго это фотографировал, а мы все наблюдали.

А еще я сам ловил рыбу и довольно успешно.

Мне нравится ходить в байдарочные походы, там происходит много интересного.

### **Путешествие во времени или заметки о геологической экскурсии в карьер по добыче мела**

*Участники экскурсии: Петрова Настя, Захарова Вера, Васильев Денис,  
Сидоров Кирилл, Тонкошуров Илья, Гордеев Антон,  
объединение «Юные геологи» Дворца творчества детей и молодежи г. Саратова;  
студент геологического факультета Ильинский Егор  
Руководитель – Сельцер Владимир Борисович, к.г.-м.н.,  
педагог дообразования ДТДиМ*

Наша экскурсия проходила при поддержке региональной детской общественной организации «Союз юных экологов Саратовской области», и при содействии Русского географического общества.

Карьер, как глубокая белая чаша, образован добычей мела на южной окраине г. Вольска. У местного населения закрепилось название карьера – «Красный Октябрь» и в среде геологов он именуется также. Здесь перед нами раскрывается геологическая история этого места в интервале времени 100 – 68 миллионов лет, а сам карьер это разрез осадочных пород слагающих территорию, где расположен город Вольск.

Наше путешествие проходило по дну доисторических морей, и по мере того, как мы поднимались, рассматривая стены уступов мы, фактически, совершали путешествие во времени и пространстве.

...В конце дня масса впечатлений, большая коллекция собранных окаменелостей и поздний обед среди белоснежного мела, только усилили наши впечатления о прошедшей геологической экскурсии. По дороге домой, не надолго, остановились вблизи живописного обнажения палеоценовых опок, которые тоже являются осадками моря палеогенового периода. Солнечный закат подчеркивал выразительность многочисленных слоев. Ну как же не сфотографироваться на фоне этого объекта!

21.09.2014

### **Мои палеонтологические находки**

*Балаклеец Юлия, ученица 6А класса  
МБОУ «СОШ № 31» г. Энгельса  
Руководитель: Котлярова Евгения Владимировна,  
учитель биологии и экологии  
Научный консультант: В.Б. Сельцер, к.г.-м.н.,*

Этим летом я выезжала на туристический слёт, проходивший рядом с горнолыжным курортом в городе Хвалынске рядом с меловыми горами. Я нашла там интересные окаменелости фауны древнего подводного мира.

**Цель моей работы:**

1. узнать когда жили эти организмы;
2. как они выглядели при жизни;
3. определить виды моих находок (сбор в июне 2014 г.)

Изучать Хвалынск я начала ещё до слёта, по книге Д.С. Худякова «Путешествие по берегам морей, которых никто никогда не видел». Приехав домой после слета, я начала искать по фото похожие окаменелости в интернете и узнавать информацию о них. И, наконец, на каникулах я попала на геологический факультет СГУ, где уточнить принадлежность находок мне помог кандидат геолого-минералогических наук В.Б. Сельцер.

Мне было очень приятно искать, рассматривать и изучать древних жителей. Я узнала много нового о них. Это и легло в основу моей работы об удивительных окаменелостях Хвалынского района.

**Степь Саратовского края**

*Дети подготовительной группы, члены клуба «Юный эколог»  
МДОУ «Детский сад №5» Кировского района г. Саратова  
Старший воспитатель Макеева Ирина Валериевна  
Воспитатель Парфенова Светлана Игоревна  
Музыкальный руководитель Боева Ирина Николаевна*

На базе нашего детского сада существует два детских клуба – «Юные краеведы» и «Юные экологи». Данный проект был создан для клуба «Юные экологи» и посвящен знакомству дошкольников с особенностями флоры и фауны Саратовской степи. Желание вывезти детей в степь в конечном итоге

оформилось в целый проект, который позволил познакомить детей с особенностью степной зоны нашего края в интересной увлекательной форме – экскурсий, походов, сказок, игр, художественного творчества.

Прежде чем вывести детей на природу, мы провели подготовительную работу, целью которой было заочное знакомство наших воспитанников со степной зоной в целом - Было разработано занятие, где сказочные персонажи рассказывают детям о степи доступным языком и приглашают к себе в гости.

Дети серьезно стали собираться в поход – готовили рюкзаки, лупы, удобную обувь, разные экологические знаки, чтобы установить их в степи. И, конечно, не забыли про чай с печеньями, чтобы перекусить на свежем воздухе. Идеей похода загорелись и родители. Удача просто шла к нам в руки! Папа одной из наших воспитанниц оказался настоящим экологом и с энтузиазмом изъявил желание присоединиться к нам.

Таким образом, в одно прекрасное майское утро отряд юных экологов в сопровождении старших «коллег» (родителей и педагогов) выдвинулся в долгожданный поход. В автобусе все весело пели песни о дружбе, о весне, непринужденно беседовали, смеялись. Время пролетело незаметно, мы прибыли в степную зону в районе Елшанки. Дети познакомились со степью родного края с неподдельным интересом.

Возвратившись, детям хотелось рассказать об этом всем, найти выход своих эмоций в творческом самовыражении. Так родилось много интересных творческих работ: театр марионеток «Что в степи важнее?», танец «Клевер и шмели», прекрасные степные пейзажи из шерсти, выставка картин «Степь глазами художников», конкурс флористических пейзажей с элементами степных растений (совместные работы взрослых и детей), фотогербарий растений, увиденных в нашей степи.

Не менее успешно прошел второй этап проекта: посещение полей НИИ Юго-Востока

Все наши походы и экскурсии пока не могут претендовать на серьезные научные изыскания и историко-краеведческие исследования. Это,

скорее, знакомство детей с природой родного края, но в форме первых самостоятельных маленьких «открытий», когда каждый ребенок может почувствовать себя «ученым» или «первооткрывателем», держа в руках лупу и рассматривая лепестки ромашки.

В наших поездках дети восхищались красотой природы родного края, и им захотелось это знакомство продолжить. Сейчас мы строим планы на будущее, и начинаем новый проект – «Ботанический сад».

## **Впечатления об экскурсии по ООПТ Базарного Карабулака**

*Зарайская Екатерина, Занозина Дарья  
ученицы 7Г класса МОУ «Лицей №4» г. Саратова  
Руководитель: Игошина Галина Филипповна, учитель биологии*

Второго июня мне посчастливилось съездить на экскурсию в Базарный Карабулак. Мы гуляли по замечательному лесу, видели многие интересные растения, следы животных, гнёзда птиц. С нами была команда замечательных учёных, готовых всегда дать подробную информацию об интересующем растении или животном. Мы видели много интересных вещей. Огромные сосны, лисьи следы, разных птиц, но больше всего мне запомнилась долина папоротников.

«...Когда мы отправились в глубину соснового леса, мой взгляд проскользнул вверх, я остановилась. То, что я там увидела, поразило меня. На одной из веток сосны росла другая сосна!!! «Это очень редкое природное явление»- заявил наш экскурсовод...»

Удивительна и многообразна природа Базарного Карабулака! Здесь прижились и степные дрофы, и красавица сибирская лиственница. Между прочим, именно лиственницу сибирскую считают символом России. Но раньше она произрастала только в районах Сибири, а уже позже селекционеры из Базарного Карабулака начали её выращивать и в степной зоне. Также на территории Базарного Карабулака растут замечательные

представители семейства орхидных, но по неизвестным причинам они стали расцветать всё реже и реже.

Вся территория Базарного Карабулака испещрена огромным количеством больших и маленьких оврагов, на склонах которых бьют многочисленные родники. Мы побывали на некоторых из них. В общем, экскурсия мне очень понравилась. Я бы с удовольствием ещё раз поучаствовала в подобном мероприятии.

### **Экскурсия на Кумысную поляну**

*Бобылёва Мария Олеговна, 11-2 кл. МАОУ «Лицей № 36»  
Ленинского района г. Саратова*

*Руководитель: Щеглова Лариса Александровна, учитель географии*

Кумысная поляна – лесопарк, окаймляющий современный Саратов с запада. Площадь 4417 га, образован в 1991 г. Основу лесопарка составляют широколиственные леса, насаждённые клёнами, дубами, осинами и берёзами. Животные: зайцы, косули, лисы, лоси и кабаны. В лесопарковой зоне Кумысной поляны находятся разнообразные профилактории, детские лагеря и лыжные базы. Большой популярностью пользуются местные родники: Серебряный, Малиновый, Татарский и родник в Денежном овраге, а также множество других целебных источников. Самая большая достопримечательность природного комплекса – двухвековой дуб-великан, имеющий высоту более тридцати метров.

Помимо экологической значимости, Кумыска (народное название) стала излюбленным местом отдыха горожан. Здесь располагается несколько десятков интересных исторических и природных объектов. Все объекты находятся под охраной государства, в зоне отдыха отведены специальные места для мангалов, поставлены беседки, работает велопрокат, обучение верховой езде, а в зимний период времени многочисленные лыжные базы снабдят всем необходимым для активного вида отдыха.

Если вы хотите подышать свежим воздухом, полюбоваться красивыми пейзажами, почувствовать единение с природой – отправляйтесь на Кумысную поляну! Это посещение не оставит вас равнодушными!

## **Один день из жизни средневекового города (видеосюжет)**

*Болквядзе Лия, Сидорова Полина, ученицы 9б класса  
Новичкова Алиса 2б класс*

*МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова,  
Монтаж: Веденеев Александр 9б класс*

*Руководитель: Новичкова Татьяна Владимировна, учитель истории*

Наш видеосюжет – о краеведческой экскурсии на фестиваль «Один день из жизни средневековья». 6 октября 2014 года в рамках празднования Дня города мы с классом совершили краеведческую экскурсию на окраину заводского района на гору Увек (на правом берегу Волги близ Саратова). По-монгольски слово «увек» означает вал, плотина. Переводят его и как покатость. Действительно, пологие склоны горы спускаются к реке, где некогда существовал город Увек - перекресток торговых путей – северная ветка Великого шелкового пути (из Средней Азии в Крым, Византию) и волжский торговый путь.

Цели нашей экскурсии были следующие – собрать материал об Увеке разного характера: исторический, ботанический, ландшафтный. Мы были координаторами на фестивале. В фильме мы намеренно сделали мало комментариев – предоставив зрителям возможность оценить красоту природы, гармонию средневекового человека и природы, образа жизни. Мы думаем, что фильм получился больше о людях – участниках фестиваля. Если бы все были такими увлеченными... В наших планах стать участниками этого фестиваля – сыграть травников или подмастерьев.

Мы любим свой город – мы патриоты. Патриотизм – это знание своей истории, знание природы своего края.

Адрес видеосюжета:

<http://youtube/uzt312OFqs0?list=UUMg--DEeL2UYLEc7yHnolg>

## **Байдарочная экспедиция «Союза юных экологов» по Медведице**

*Асадов Рагим, Рыдванский Иван,*

*ученики СОШ №6 г. Саратова*

*Руководители: Рузымуратова Надежда Степановна, учитель географии*

*Мухаметжанова Марина Леонидовна, учитель биологии*

В июле 2014г. представители Союза юных экологов Саратовской области организовали экологическую экспедицию на р. Медведица (Лысье Горы - Невежкино) в рамках проекта «Моя географика», получившего грант Русского географического общества. В состав экспедиции входили выпускники, учащиеся, родители и преподаватели МОУ «СОШ №6» и «СОШ № 8».

Цель экспедиции: посещение и обследование памятников природы, находящихся в пределах Лысогорского района: «Старовозрастная дубрава» и «Белое озеро».

Весь маршрут (75 км) мы прошли за 7 дней, и все поставленные цели успешно достигли.

«...Этот поход был удивительный во всех отношениях. Все получили огромный заряд положительных эмоций от общения друг с другом и с окружающей природой».

См. информацию на сайте [geografika.sgu.ru](http://geografika.sgu.ru)

## **В биологических экспедициях до рождения**

*Сонина Констанция, ученица 2 кл.*

*МОУ «СОШ №9» г. Саратова*

*Руководитель: Кайбелева Эльмира Исмаиловна, учитель биологии*

*Памяти Константина Александровича Сонины посвящается...*

Саратовская область, настолько уникальна и удивительна, что начинать познавать ее уголки нужно с самого рождения, или даже до него. И делать это веселей вместе со своими родными людьми, которые всегда помогут и научат.

Первая наша семейная экспедиция осуществилась 7 лет назад, в возрасте шести месяцев до моего рождения на самый юг Правобережья Саратовской области, это была часть большой экспедиции на Азовское море. Из той поездки я ничего не помню, но знаю, что любовь к путешествиям зародилась во мне именно тогда. С той поры за плечами остались тысячи километров дорог, проезженных, пройденных и «проплытых» за 7 лет сознательной и не очень жизни, самых лучших, прожитых вместе с мамой и ПАПОЙ.

Самой памятной, стала для меня экспедиция 2013 г. по Хопру. Это была настоящая семейная поездка. В нее мы отправились с мамой и папой на старенькой машине «пятерке». Мы пересекли Медведицу, проехали через Балашовский район. Мы ехали по безлюдным местам, мимо разрушенных деревень, от которых остались лишь указатели на дороге, меня удивило, что мы ехали вдоль реки, но об этом можно было узнать только из карты. Но как только мы стали искать место для ночевки, то оказалось, что берег Хопра очень популярное место среди многих жителей области. Чтобы поставить палатку, пришлось поколесить. Сам Хопер запомнился очень быстрым течением и шустрыми лягушками, которых было трудно поймать, а еще букетом кувшинок и кубышек, за которыми папа плавал на другой берег.

Вдоль Хопра мы ехали на север в Ртищевский район, до села Урусово. Запомнились безграничные поля подсолнечника, открытием стало, что подсолнухи – огромны! Остановившись у края поля, мы решили сфотографироваться на фоне солнечных цветков, но не получилось, меня просто не было видно среди этих гигантов!

Мое любимое место – остров Чардым! Чардым я открыла для себя в 2009 г, мне было три, и Чардым – это рыбалка. Для меня это не только ловля рыбы, но и ловля лягушек и ужей, особенно водяных.

В свои семь лет я умею ставить палатку, разводить костер, ловить рыбу на удочку (сама насаживаю червя), отличаю ядовитых змей от не ядовитых, не боюсь животных. Люблю свою родную Саратовскую область. Всему этому меня научил мой папа!

## **Туристическая привлекательность саратовской области на примере села Лох Новобурасского района**

*Куликов Дмитрий, Вилкова Валерия, ученики 7А кл.  
МОУ «СОШ № 40» Заводского района г. Саратова  
Руководитель: Кулдашева Елена Владимировна, учитель географии*

Наша задача: Исследовать туристические ресурсы села Лох Новобурасского района Саратовской области; составить отчет о краеведческой экскурсии.

«...и сельчан, и туристов объединяет уверенность в том, что село должно жить. А необычное название станет своеобразной изюминкой, которая заинтересует многих. И тогда, уверены сельчане, каждый узнает, что «Лох» — это не только род деревьев, кустарников, ругательство и вид лосося, но и богатое своей историей село в Новобурасском районе Саратовской области.

### **Туристический маршрут**

В октябре 2013 года в нашей школе был предложен один из увлекательных туристических маршрутов под общим названием «Лесные тайны». Маршрут путешествия был автобусно- пешеходным, предлагалось посетить Новобурасский район Саратовской области, село Лох, особо охраняемую территорию « Кудеярова пещера». Пункты маршрута: церковь во имя Архистратига Михаила, карьер, где когда-то делали кирпич, водяная мельница 1854 г. (возле мельницы есть открытая площадка, облюбованная

местными туристами для отдыха), вдоль реки Соколка к Кудеяровой пещере, Симов родник, далее в конце Майорова дола, находится урочище, носящее название Пушка.

О пещере: ...«Вообще-то я ожидал увидеть что-то вроде лисьей норы, а тут настоящая пещера! Хорошо, что мы прихватили с собой фонарики. Внутри мы прошли приблизительно на 25 метров. Внутри было холодно абсолютная тишина и темнота, изо рта идет пар. За каждым поворотом ожидание чего-то неизвестного...»

На сегодняшний день село Лох посещают достаточно много туристов. Как организованно приезжают так и дикарями. Нагрузка на территорию огромная. Жители, конечно, поддерживают эту территорию в чистоте, но оказалось, что нам мусор выкинуть некуда (не было контейнеров на нашем пути и пришлось мусор носить с собой, что крайне неудобно). Через речку Соколка пройти было опасно потому, что мостик находится в плачевном состоянии. Не хватало экскурсовода, им стала наша учительница по географии. Огромное впечатление и в тоже время сожаление оставила церковь. Эти фрески на стенах потрескавшиеся от времени не оставят никого равнодушными. По приезду домой захотелось нарисовать этот объект на бумаге.

Места в Новобурасском район поразили нас своей красотой!

### **Репортаж краеведов «СОШ № 55» г. Саратова об участии в региональном экологическом межпредметном проекте «Дикий тюльпан»**

*Старостина Валерия, Мещерякова Екатерина,  
ученицы 11 кл. МОУ « СОШ №55» г. Саратова  
Руководители: Зверева Надежда Павловна, учитель биологии  
Авдеева Светлана Викторовна, учитель химии*

Краеведы нашей школы приняли активное участие в межрегиональном экологическом проекте «Дикий тюльпан». Перед участниками проекта стояла задача изучить, в естественных условиях Заволжья, состояние охраняемого

вида тюльпана Геснера (Шренка). Саратовским экологами хорошо известно, что исследуемая популяция является Памятником природы и имеет большое значение, для сохранения ландшафтного и биологического разнообразия нашей области.

Одним из желанных уголков для нас стали «Тюльпанная степь» у с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области. Мы были поражены, увиденной картиной – тюльпанного моря разноцветного, живого, колышущегося в едином порыве степного ветра, нежно дующего и пахнущего созвездием ароматов. Под руководством научных специалистов, юные краеведы провели исследовательскую работу по изучению ареала тюльпана Геснера. В желании познать истину, ребята увлеченно считали растения разных видов, описывали их состояние, проводили общий статистический анализ состояния экосистемы и пришли к следующим выводам. Данный участок находится поблизости от земель хозяйственного назначения, ежегодно используемых для посевов сельскохозяйственных культур. Меняющийся климат ухудшает состояние популяции тюльпана Геснера, антропогенное воздействие продолжается и отрицательно действует на состояние популяции, поэтому необходимо: активно препятствовать сбору цветущих растений; расширить «пограничную зону» данной популяции; продолжить ежегодные исследования состояния популяции.

Юные экологи МОУ «СОШ № 55» г. Саратова продолжают свою работу по изучению и охране редких видов растений Саратовской области. Теперь мы точно знаем, что не дадим погибнуть такой красоте, если мы будем иметь активную жизненную позицию, то сможем сохранить не только тюльпан Геснера для будущих поколений, но и самих себя, и красоту Заволжских степей.

### **Эколого-просветительский проект «Живи, родник!»**

*Авторы: Шалашова Татьяна, Бикбаева Амина, Сарбембаева Жанель,  
учащиеся 7 кл. МОУ «СОШ № 55» г. Саратова  
Руководители: Авдеева С.В., Зверева Н.П.*

Родник является прекрасным объектом для проведения занятий по экологии. Он позволяет оптимально сочетать воспитательную и образовательную педагогическую работу с проведением реальных дел по благоустройству родников, очистке территории. Посещение родника помогает сформировать у ребенка или подростка чувство ответственности за этот родник, за нашу природу.

В нашей школе создана группа волонтеров - экологов «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» на базе краеведческого кружка «Не за тридевять земель». Одним из вопросов, которым занимаются экологи нашей школы изучение родников города Саратова, благоустройство и очистка территории родников.

В рамках акции «Живи, родник!» в нашей школе проводились конкурсы рисунков и плакатов, литературных сочинений. Ребята с большим интересом рисуют и фантазируют, предлагают неординарные решения важных экологических проблем.

Мы посетили выставку «Атлас Рима», посвященную Саратовским родникам, где нам представили карты-схемы родников и долин Кумысной поляны, фото-выставку «Голубое ожерелье Саратова». В музее краеведения мы узнали, что итальянцы побывали на этой выставке и в качестве подарка городу Саратову, итальянцы будут обустривать Гришинский родник в ближайшее время.

Юные экологи МОУ «СОШ № 55» города Саратова провели большую поисковую работу, и нашли очевидцев старого Саратовского деревянного водопровода Дементьеву Ангелину Федоровну, которая рассказала, с 1956 по 1970 годы за автовокзалом, при рытье колодца на глубине 1,5 метра ее муж и свекор, обнаружили сбитые колоды из лиственницы. Они были сильно заилены, но вода в них чистая и пригодная для питья – родниковая.

Вместе с Худяковой Ларисой Павловной весной экологи запланировали посадку малины около родника «Малиновый».

Одним из направлений работы юных экологов школы № 55 является привлечение внимания всех равнодушных людей к спасению и

сохранению родников. Только родники могут выручить горожан, случись какая беда. Мы приглашаем всех равнодушных людей родного города присоединиться к нам экологам-волонтерам по спасению и сохранению родников Кумысной поляны города Саратова и принять участие в региональной социальной акции «Живи, родник!»

## **Краеведческая байдарочная экспедиция «На поиски выхухоли»**

*Руководитель экспедиции: Сосновская Регина Леонидовна,  
учитель биологии Физико-технического лицея №1 г. Саратова*

Экспедиция была организована в августе 2014 года в рамках проекта «Моя географика», получившего грант Русского географического общества. Участники – члены детской общественной организации «Союз юных экологов». Маршрут: река Хопер от с. Пады (Саратовская область) до с. Макашевка (Воронежская область). Протяженность маршрута – 124 км.

Перед членами экспедиции было поставлено несколько задач: сделать подробное описание маршрута с привязками по карте; описание видового разнообразия и состояния водной и околоводной растительности по берегам Хопра, самостоятельное изучение ихтиофауны; посещение и описание трех памятников природы: «Падовский парк», «Арзянский бор», «Озеро Рассказань», а также экскурсионное посещение культурно-исторических мест «Усадьба Нарышкиных», музей в с.Пады, этнографический музей-усадьба «Никольевское городище» и место археологических раскопок курган у озера Рассказань. Отдельным пунктом программы экспедиции было: сбор данных у местных жителей о видовом разнообразии позвоночных животных участка реки Хопер (особенно о выхухоли).

Все задачи были успешно выполнены. Результаты исследований, наблюдений и описания представлены на сайте [geografika.sgu.ru](http://geografika.sgu.ru)

*Участники экспедиции: Богомазов Егор, 11-3 кл.  
Еремин Николай, 10-3 кл.*

Экспедиция по реке Хопер проходила в рамках проекта «Моя географика» в августе 2014 года.

«...Я всегда хотел поучаствовать в байдарочном походе. Поллюбоваться красотами природы родного края, увидеть животных в их естественной среде, научиться что-то делать самостоятельно. Этим летом мне повезло, и я стал участником такого похода. Мы преодолели путь более 120 километров от села Пады до д. Макашовка (это уже Воронежская область).

Выхухоль нам найти не удалось, но мы встретили двух местных жителей, которые рассказали нам, что видели своими глазами этого редчайшего в настоящее время зверька (один весной 2014 года на Хопре, а другой 4 года назад в оз. Вятка рядом с Хопром).

...В этом походе мы узнали много нового и интересного о природе родного края. Еще я познакомился со своими единомышленниками, с людьми, которые любят и ценят родную природу, а так же предпочитают активный отдых. Общаясь с опытными туристами, мы приобрели много полезных навыков, которые пригодились нам в походе и пригодятся в будущем. Этот поход произвел на меня неизгладимое впечатление. Это был мой первый байдарочный поход и в будущем, я надеюсь совершить еще не одну такую экспедицию.

## **Тайны и красоты волжских берегов**

*Архипов Максим, Ромащенко Полина, Беляченко Тимофей,  
ученики 8-2 класса МАОУ «Физико-технический лицей №1» г. Саратова  
Руководители:  
Беляченко Александр Владимирович, к.б.н., преподаватель биофака СГУ,  
Салямина Ирина Владимировна, кл. рук. 8-2 класса*

За все время нашего совместного обучения в лицее (с 6 класса) мы много путешествовали по Саратовской области. Не смотря на то, что на

каникулах и в выходные у каждого было много дел, все с нетерпением ждали новой поездки.

Наши путешествия начались с поездки в село Лох Новобурасского района. Мы были в Кудеяровой пещере, до которой пришлось преодолеть долгую дорогу и крутой подъем на гору. Пещера не была единственным объектом нашего интереса. До этого мы побывали на водопаде (плотине), в карьере, где мы занимались палеонтологией. Во время наших научных изысканий мы нашли отпечаток предка морского ежа, белемниты и многое другое.

Летом того же года мы отправились в Можжевелов овраг, находящийся на правом берегу Волги (Красноармейский район, около села Нижняя Банновка). Вл время экскурсии мы увидели несколько степных дыбок (очень крупных бескрылых кузнечиков), которые являются краснокнижным видом. На берегу Волги плавали в воде, окрашенной в белый цвет меловыми отложениями, потом вновь искали остатки древних вымерших организмов.

Нашими находками были: позвонок древней рыбы, обломок иноцерамуса и окаменевшее ядро этого же моллюска.

Мы насладились поездкой в тюльпанные степи Федоровского района, где расположен памятник природы «Иваново поле». Это была ранняя весна и тюльпаны Геснера (Красная книга) только распускались. Кроме тюльпанов, мы увидели на большом пруду множество водоплавающих птиц. Нам удалось их хорошо рассмотреть с помощью телескопа. Да-да, мы не ошиблись, не бинокля, а именно телескопа, который дает большое увеличение, но только искать птицу в объективе очень сложно.

А недавно мы отправились в район реки Чардым, подальше от городской засветки (за 25 км!), чтобы наблюдать в телескоп за ночным небом.

Во время поездки в бывшее село Мартышкино (Красноармейский район, берег Волги) нами было обнаружено древнее поселение сарматов. Вернее оно давно уже было обнаружено и обследовано настоящими

учеными-археологами. Это мы для себя его открыли и обследовали. Сарматы были довольно развитым народом, у них уже были ремесла и торговля, домашний скот и промыслы. Об этом свидетельствуют найденные нами черепки и другие остатки орудий, кости домашних и диких животных.

По окончании 7 класса у нас состоялась поездка в памятник природы «Поповские сосняки», где мы изучали местную растительность, увидели огромные вековые сосны, родники, храм, деревню Сосновку, познакомились с некоторыми ее жителями, зашли в местную маленькую школу, сравнили ее со своим лицеем.

В начале сентября 2014 мы поехали в Воскресенский район (правый берег Волги), где любовались прекрасным видом на нашу реку с высоты Змеевых гор, а потом пошли на Хлопков бугор. Там много веков назад было поселение. Археологи и тут уже все до нас выкопали, но мы все-таки стали копать мягкий чернозем прямо руками, палками и камнями (как древние люди!) и нашли множество интересных вещей: кости домашних и диких животных, обломки костей человеческих, кусочки керамики необработанной и с рисунками, кости рыб.

Через неделю после этой поездки мы опять отправились в путешествие. На этот раз на Утес Степана Разина (опять Красноармейский район, на границе с Волгоградской областью). Там помимо самого утеса мы осмотрели огромный и глубокий Данилов овраг и келью старообрядцев в его склоне. Мы поднялись на Дурман-гору, откуда открылся прекрасный вид на высоченные, обрывистые берега Волги. На одном из утесов мы обнаружили человеческие кости.

Каждая поездка приносит в нашу жизнь что-то новое. Мы узнали много нового о родном крае. Эти поездки сплавивают нас и делают ближе друг к другу. Мы все очень ценим эти моменты, когда удастся отправиться в новое путешествие.

Эти путешествия стали возможными благодаря нескольким людям-энтузиастам: один - папа нашего ученика Тимофея Александр Владимирович

Беляченко, преподаватель биологического факультета СГУ, второй человек – наш классный руководитель Ирина Владимировна Сялямина, третий – наш учитель биологии Регина Леонидовна Сосновская, а также многие наши мамы и папы.

**Животные в поселениях древнего человека  
на севере Нижнего Поволжья  
(по материалам краеведческих экспедиций  
с участием учеников  
Физико-технического лицея №1 г. Саратова)**

*Беляченко Тимофей, ученик 8-2 класса ФТЛ №1  
Руководитель А.В. Беляченко, к.б.н.,  
преподаватель биологического факультета СГУ*

В результате полевых сборов 2011-2013 гг. при посещении поселений эпох неолита (стоянка «Варфоломеевка»), эпохи бронзы (раскопки «Лапки», «Нижняя Красавка») и средневековья (урочище «Мартышкино») севера Нижнего Поволжья была составлена небольшая археологическая коллекция, образцы которой послужили исходным материалом для подготовки представленной работы.

В неолите, около 7 тыс. лет назад, на берегу р. Малый Узень у современной деревни Варфоломеевка (Новоузенский район) существовало стойбище древнего человека. Здесь нами были обнаружены крупные кости тура (предка коров), степного тарпана (которого считают предком современной лошади), кулана, сайгака. Вероятно, что, кроме собаки, никаких других домашних животных в позднем неолите на территории севера Нижнего Поволжья еще не было.

Поселения «Лапки» и «Нижняя Красавка» относятся к катакомбной и срубной культурам (около 2000-1500 лет до н.э.). Люди занимались скотоводством, о чём свидетельствуют многочисленные находки костей коз, овец, коров, лошадей. Охотились на кабанов, косулей, зайцев, сурков.

Встречаются обломки раковин двустворчатых моллюсков, чешуя осетра и сазана.

Средневековое поселение «Мартышкино» существовало во времена Золотой Орды в XIII-XIV вв. На берегу Волги находилось крупное село: люди разводили коров, коз, овец, лошадей – их костные остатки были найдены в большом количестве. Держали одомашненных верблюдов (два щечных зуба), охотились на кабанов, косуль, барсуков, медведей, гусей, добывали осетров (остатки кожного скелета).

Анализ найденных костей животных позволяет сделать вывод, что на протяжении последних 6000 лет самые разные племена и народы, обитающие на севере Нижнего Поволжья, охотились на одних и тех же лесных и степных видов. Только за последние 600-500 лет в составе охотничье-промысловых животных стали происходить перемены, а в период XIX-XX вв полностью уничтожено стадо волжских осетров, которые были одним из основных трофических ресурсов древних людей.

**Хопер – Жемчужина России**  
**(байдарочные походы по Саратовской области)**  
номинация «Семейный туризм»

*Пластун Наталия 8-3 класс,  
Физико-технический лицей №1 г. Саратова  
Руководитель: Пластун Инна Львовна, мама*

Наша семья уже много лет ходит в водные походы – чаще всего на байдарках по реке Хопер. Я участвую в этих походах с трёхлетнего возраста, и мне они очень нравятся.

Регулярные водные походы по реке Хопер на территории Саратовской области позволяют ознакомиться с уникальным природным ландшафтом, растительным и животным миром бассейна реки, а также влиянием на них природных факторов и деятельности человека. Также предоставляется

возможность узнать много интересных фактов исторической и этнографической направленности по достопримечательностям населенных пунктов вдоль Хопра.

Путешествия каждый год примерно по одним и тем же маршрутам дают возможность сравнения состояния реки и ее берегов за довольно длительный промежуток времени.

Поход на байдарках по Хопру в хорошей и дружной компании, яркие впечатления от окружающих пейзажей, виды нетронутой почти дикой природы, приятная усталость от дневного перехода, задушевные песни и неспешные разговоры до полуночи у костра - все это дает нам заряд бодрости и оптимизма на целый год вперед! Именно за такими впечатлениями мы так стараемся приезжать сюда! И чем больше мы бываем тут, тем бережней относимся к этой настоящей «жемчужине России» - реке Хопер.

## **Геокешинг**

*Степанов Георгий, ученик 8 класса  
Физико-технического лицея №1 г. Саратова  
(самостоятельная идея и ее претворение в жизнь)*

Начал я ходить в походы в июне. Когда одноклассница Диана Глазкова рассказала мне о том, что же такое геокешинг. А это ни что иное, как походы с целью развеяться после долгого труда. На самом деле в Интернете надо найти описание тайника, место его расположения и отправляться на поиски. Мне сразу показалось очень интересной эта затея, но, как оказалось, очень сложно собрать народ вместе, чтобы идти в лес, да еще и искать что-то непонятное. Но у меня таки получилось, и я уже сходил в 9 точек с разными людьми. Самое интересное, что мотивация не пропала: мы будем продолжать начатое дело.

Нужно отметить, что сам геокешинг в основном выглядит так:

- 1) Мы идем до какого-нибудь исторического или просто интересного или красивого места;
- 2) Решаем квест-головоломку, заготовленную автором;
- 3) Находим тайник, записываем в лежащий там блокнотик, когда пришли, с кем пришли. Потом кладем туда что-нибудь свое, а забираем то, что туда положил автор тайника или люди, пришедшие раньше нас;
- 4) Закапываем тайник обратно;
- 5) Довольные уходим домой.

Так мы посетили останец «Три монаха», Кумысную поляну и Смирновское ущелье.

#### Останец «Три Монаха»

Ох уж этот многострадальный Останец! Ходили мы в этот тайник два раза. В первый раз я и Богдан, а потом и вчетвером с Вадиком и еще одним человеком. Из достоинств тайника могу отметить, что находится он относительно недалеко, в Затоне, а также с него открывается отличный вид на Волгу. Сам Останец из себя представляет холм, образовавшийся в природных условиях. Причем холм-то действительно хорош, но вот сам тайник мы не нашли.

#### Природный парк. Кумыная Поляна.

Тайник действительно классный. Аж пять точек, и все они необходимы для того, чтобы найти клад. Ходили с Ромой, Денисом и Вадиком. Леса Кумыски поистине красивы, а также в тот раз мы нашли кость. Причем огромную кость, даже понять было сложно чью.

#### Смирновское ущелье

Ходим мы в этот тайник уже не первый раз, и каждый раз натываемся на проблему со временем, из-за которой все портится. Сюда я ходил с Кириллом, а также с Вадимом, Денисом и Ромой. Как вы могли догадаться из названия, тайник находится в Смирновском ущелье. Там очень красивая

местность. А также тайник довольно заковыристый, не поймешь, как его разгадать правильно. В эту субботу мы планируем завершить этот тайник, найти точку и успокоиться на этом.

## **Тюльпанный луг – островок нетронутой природы рядом с нами**

*Жихарева Валерия, 7 кл.*

*МОУ «СОШ с. Селезниха» Пугачевского района*

*Руководители: Зудина Светлана Михайловна, учитель географии;*

*Аракчеева Наталья Владимировна, учитель биологии*

Хочется поделиться со всеми радостным открытием: оказалось, что на территории нашего Надеждинского Муниципального образования тоже есть своя тюльпанная степь!!! Между селами Надеждинка и Марьевка, в районе прудов, каждую весну расцветают тюльпаны. В этом году нам посчастливилось увидеть эту первозданную красоту и сделать несколько фотографий.

Красота – она вокруг нас, главное: увидеть ее в самом обычном цветочке, в ясном синем небе, в бескрайнем степном просторе.

Главная наша задача - не только знать самой историю своего края, своей малой Родины, но и делиться своими знаниями с окружающими, помочь задуматься об ответственности каждого человека за гармоничное существование природы и человека.

## **Природные ландшафты окрестностей с.Старые Озинки**

*Ученики 6-7-х классов МОУ «СОШ с. Старые Озинки» Озинского района,  
члены кружка «Туризм и краеведение»*

*Руководитель работы: Степанцова Надежда Алексеевна*

Цель работы:

Провести комплексное изучение компонентов природы и охарактеризовать морфологический разрез склонов.

До экскурсии проведена большая подготовительная работа: составление плана-маршрута, подбор снаряжения, проведение инструктажей по технике безопасности, разработка сценария игры. Данная экскурсия проведена в два этапа осенью и весной. Учащимися изучены локальные формы рельефа, проведено описание морфологических признаков почв.

Были сделаны выводы о том, что при движении по маршрутам в окрестностях села Старые Озинки проявляется овражно-балочная система на холмистой местности. В основном овраги промыты весенними водами. Большинство из них промыто до такой степени, что растительность в них отсутствует или очень редкая. В низинах, наоборот, все покрыто травой. По оврагам вода движется в реку Большая Чалыкла, вынося частицы песка, глины.

На данной территории проявляются денудационные (водная и ветровая эрозия) и аккумулятивные процессы за счет накопления рыхлого материала на склонах оврагов и в реках.

В работе использованы фотографии сделанные руководителем и учащимися. По окончании экскурсии была организована и проведена выставка «Природные ландшафты окрестностей села Старые Озинки» в музее школы.

### **Наблюдение за высотой снежного покрова**

*Ученики 6-7-х классов МОУ «СОШ с. Старые Озинки» Озинского района,  
члены кружка «Туризм и краеведение»  
Руководитель работы: Степанцова Надежда Алексеевна*

Экскурсия-исследование членами кружка «Туризм и краеведение» была проведена в феврале-марте 2014 года с целью замеров снега на пяти разных участках местности и наблюдением за его состоянием.

Наблюдения проводились на занятиях кружка, уроках географии и краеведения. Все данные по замерам записывались в полевой дневник. Каждый ученик выполнял определенную работу. Мальчики проводили замеры, девочки фиксировали данные в полевой дневник, наш руководитель фотографировала. По окончании проведенной работы учащиеся провели расчеты, сравнили результаты, составили диаграмму, сделали выводы, что высота снежного покрова зависит: от количества осадков, от рельефа местности, сторон горизонта и стояния солнца над горизонтом.

### **Игра «Туристы, вперед!»**

1. Приветствие, представление команд. (Обязательное условие: отличительные знаки, девиз, речёвка). Остальное зависит от фантазии команды. Здесь же каждой команде выдается маршрутный лист с указанием распределения команд по дистанции.

2. Сооружение временного укрытия. Команда, быстро из подручных средств сооружает укрытия от дождя, ветра. Оценивается качество, быстрота, фантазия.

3. Разведение костра. Команда показывает, как правильно подготовить место для костра. За определенное время из собранного сушняка укладывается и разжигается костер.

4. Ориентирование на местности. Определение азимута при помощи компаса на каждый из указанных знаков. Участник записывает судье, сколько градусов азимута (ошибаться можно  $+$ ,  $- 10^0$ ).

5. Стрельба из пневматической винтовки. Подстрелить как можно больше мишеней с трех попыток.

6. В поход с рюкзаком. Оценивается правильная укладка рюкзака, наличие необходимых вещей.

7. Конкурс поваров «Осенний бутерброд». Команда в полевых условиях из приготовленных заранее продуктов готовит бутерброды. *Оцениваются: вкусовые качества, оригинальность в сочетании продуктов, название.*

## Подведение итогов

### **Путешествие по тропам истории нашего посёлка**

*Григорьева Любовь, ученица 10 кл.  
МОУ «СОШ п. Тепличный» Саратовского района  
Руководитель: Бондаренкова Татьяна Николаевна,  
учитель биологии и экологии*

«Мне интересна история посёлка Тепличный, так как я родилась здесь. Здесь родилась и выросла моя мама. Когда-то сюда приехали на жительство мои бабушка с дедушкой. С этого и началась моя история и история моей семьи в связи с историей посёлка Тепличный. Моя маленькая родина, моя гордость, это древнее место, где царствует природа, терпеливо подчиняясь человеку. Я проведу любознательных людей по историческим местам посёлка.

Цель моей экскурсии заключается в том, чтобы рассказать о недавнем историческом прошлом небольшой части нашего посёлка – Усачёвке., экологических изменениях этих мест».

«...После экскурсии мы возвращаемся в родную школу. Обратный маршрут позволяет еще раз вспомнить историческое прошлое родных нам мест, взглянуть на привычное с детства по-новому. Прочувствовать сожаление о разрушенной красоте и уникальности, не дошедшей до наших дней. Мудрость предков не передалась потомкам. Но теперь мы будем хранителями той части памяти о прошлом малой родины, которую смогли собрать в своей работе. Будем передавать свои знания и любовь к родным местам всем заинтересованным односельчанам. Возможно, нам повезет, и мы сможем ещё добыть знания, факты истории, ведь нам только по 16 лет».

### **Культура моего села**

*Саушкина Татьяна, 7 кл. МОУ «ООШ с. Успенка» Пугачевского района  
Руководитель: Саушкина Екатерина Николаевна, учитель краеведения*

«Сейчас практически никто у нас в селе не занимается сбором и сохранением информации об истории села, о людях нашего села. Пройдет еще немного времени и многие события из жизни нашего села будут безвозвратно потеряны, поскольку не останется людей, могущих рассказать нам о том времени, в котором они родились и жили. На карте нашего района много сел, о которых мы сейчас знаем только по воспоминаниям наших бабушек и дедушек, о них не осталось никаких сведений в документах, кроме их названия. Я не хочу, чтобы и с нашим селом произошло то же самое. Даже если каждый из нас соберет материал об одном человеке, об одной семье, живущей или жившей в нашем селе, это будет уже большой вклад в сохранение истории нашего села, ведь история жизни людей — это история села в целом».

Есть много сел в России среди родных полей,  
Но нет тебя красивей и нет тебя милей,  
Навеки ты со мною, как звонкая струна  
Село моё родное, Успенская земля.

Люблю твои закаты и речку под горой,  
Куда идут девчата дорожкой полевой  
И песня над тобою, как звонкая струна  
Село моё родное, Успенская земля.

Всегда с тобой мы вместе России край родной  
Тебе поем мы песни, живем твоей судьбой  
И от тебя, родная, нас оторвать нельзя  
Сторонка дорогая, Успенская земля.

(Песня. В.А. Десятов)

## **По экологической тропе «Тайны родного края»**

*Ерхова Анастасия, 13 лет; Халилова Александра, 13 лет  
члены объединения «Живая планета»  
МБОУ ДОД ДДТ на базе МБОУ «СОШ с. Царевщина» Балтайского района  
Руководитель: Салина Светлана Александровна,  
педагог дополнительного образования*

На маршруте выявлено 10 наиболее интересных объектов:

- места гнездования серой цапли, с величавыми деревьями ольхи серой;
- следы роющей деятельности слепыша (множество холмиков земли);
- яичный родничок, о целительной силе воды которого слагают легенды;
- Графский пруд с его обитателями бобрами;
- излюбленное место для выведения потомства дикой утки-кряквы;
- молодая колония сурков;
- знаменитый графский сад;
- муравейник;
- место произрастания первоцветов - диких тюльпанов;
- удивительно красивая кленовая роща.

Материал экскурсии раскрывает перед посетителями тайны флоры и фауны, рассказывая о редких животных и растениях, а так же исторических местах сельского поселения.

## **Дуб-великан**

*Участники экскурсии: ученики 11 класса  
МБОУ «СОШ с. Широкий Карамыш Лысогорского района  
Руководитель: Блохина Анита Александровна, учитель биологии*

В 5 километрах от нашего села есть живописный посёлок Барсучий. А ещё этот посёлок знаменит тем, что на его территории растёт дуб-великан, диаметр его ствола 152 см, высота 26 м. Этот дуб возрастом 156 лет занесён как памятник природы в книгу «Особо охраняемые территории Саратовской области», изданную в 2007 году. Долгое время считали, что это крупнейший дуб в нашей местности. Однако охотники, лесники находят глубоко в лесах поймы Медведицы и другие дубы, которые могли бы стать достойными конкурентами знаменитому дереву.

В нашей школе много лет работает учитель физкультуры Филюков Вячеслав Михайлович. Кроме своей работы он ещё увлекается краеведением. Несколько лет назад он создал и до сих пор содержит и руководит школьным музеем, экспонаты для которого собирал по всей округе сам и принимал в

дар от жителей. Так же охотно собирает он и информацию обо всём, что касается окрестностей.

Однажды осенью 2013 года кто-то из местных жителей сообщил ему об интереснейшей находке: в 150 м от берега Медведицы растёт огромный дуб. Недолго думая, при первом же удобном случае Вячеслав Михайлович отправился его искать и, действительно, нашёл и даже немного расчистил место вокруг ствола.

Наш классный руководитель Блохина Анита Александровна тоже очень заинтересовалась этой находкой (она учитель биологии), и как только сошёл снег, и дороги подсохли, она усадила нас на велосипеды, и мы вчетвером отправились в путешествие по родным местам. Ехать пришлось примерно 10 км.

В одном месте (как оказалось, совсем недалеко от дуба) пришлось бросить велосипеды и буквально продирались сквозь ветви деревьев и кустарников. Анита Александровна была, как всегда, впереди всех. В зарослях мы даже потеряли её из виду. И вдруг мы услышали её торжествующий крик. Она звала нас к себе. А когда подошли к ней поближе, то были поражены выросшей перед нашими глазами громадой: дуб - великан предстал перед нами во всей своей красе! У нас даже дух захватило!

Мы обняли дерево и удивились ещё раз: наших рук едва хватило! Подняв головы кверху, мы прикинули на глаз высоту: больше 30 м! Огромные нижние ветви толщиной около 50-70 см в диаметре! Одна ветвь когда-то, видимо, погибла, и на месте неё красуется огромный вырост в виде клюва хищника. Он растёт на небольшом склоне на правом берегу примерно в 150 м от реки Медведица, выше моста Барсучий - Малый Карамыш примерно на 1-1,5 км, окружённый кустами, дубками помладше и другими деревьями.

Уже в школе нам пришлось ещё раз удивиться: возраст этого дуба, который вправе претендовать на звание старейшины, по самым скромным

подсчётам составляет около 400 лет! Вячеслав Михайлович назвал этот дуб «Пращур».

Убедившись, что дуб здоров, жив - листочки на нём только начали распускаться, отдохнув, подпитавшись энергией могучего дерева, вдоволь нафотографировавшись, мы поехали домой. И долго ещё нас не покидало ощущение могущества, торжества жизни и восторга от увиденного.

## **Водный поход на байдарках по рекам Терешке и Волге**

*Участники похода: ученики МБОУ «СОШ №19»*

*Энгельского района Саратовской области*

*Автор репортажа Сильченко Никита, 8б класс*

*Руководители похода:*

*Карташова Анна Александровна, учитель биологии и экологии*

*Кирлашев Андрей Викторович, инструктор МБОУ ДОД*

*«Энгельсская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»*

Настоящий отчет о спортивно-оздоровительном водном походе I категории сложности составлен на основании маршрута, пройденного группой энгельских туристов под руководством Карташовой А.А. и Кирлашева А.В. в июле 2014 года Путешествие по рекам Терешка и Волга на байдарках было организовано МБОУ ДОД «Энгельсская станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов).

Поход проводился в пределах Саратовской области: Вольский, Воскресенский и Энгельский районы. Вдоль берегов р. Терешка и Волга много интересных мест: археологических, культурно-исторических, природных.

Настоящая работа будет полезна всем, кто собирается познакомиться с природой и географией Саратовской области, провести на её территории поход или путешествие.

Отчет включает в себя техническое описание маршрута, все данные о материально-техническом и информационном обеспечении похода, выводы и рекомендации, фото- и картографические материалы.

## **Путеводитель по экологической тропе «Лес Прииргизья»**

*Ученики 7 класса МОУ "СОШ с. Яблоновый Гай" Ивантеевского района  
Руководитель: Калинина Галина Александровна, учитель географии*

Нами было разработано два маршрута: «Лесными тропами» (2,5 км) и познавательная экологическая тропа «Лес Прииргизья» (6,5 км). Этот маршрут проходит по территории пойменного леса вдоль реки Большой Иргиз. Тропа создана при совместном участии школьников и администрации села Яблоновый Гай.